

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

## ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема проекта

Выполнил(а):

Ф.И.О ученика

ученик(цы) 6 класса «В»

Руководитель:

Ф.И.О учителя

учитель предмета

г. Набережные Челны

2021

## Содержание

Введение.....	2
Глава 1 Теоретическая часть.....	4
Глава 2 Практическая часть.....	9
Заключение.....	15
Список использованных источников.....	17
Приложение.....	18

## **Введение.**

Во введении находится сжатая суть проведенного исследования. С помощью этого раздела читатель определяет состав реферата и решает, стоит ли ему читать работу.

Совет: в случае, если не получается написать введение сразу, лучше оставить его напоследок, после завершения основной части. Введение включает в себя:

1. **Актуальность выбранной темы.** Ученик должен объяснить, почему работу нужно прочитать, а также причины, по которым он выбрал рассмотрение данной проблемы.

2. **Цель.** В цели указывается, что должно быть достигнуто после окончания работы.

3. **Задача** – путь к достижению цели.

4. **Объект исследования** – то, что учащийся изучал.

5. **Предмет исследования** – конкретная сторона объекта, его явление или свойство.

6. **Методы исследования** – способы достижения поставленных целей.

7. **Практическая значимость работы.**

Именно после прочтения введения у проверяющего формируется общее впечатление от работы.

## **Глава 1. Теоритическая часть.**

В основной части автор пишет 80% самой важной информации – приводит результаты исследований и делает выводы. Обязательно проследите, чтобы названия, число и расположение глав точно соответствовало содержанию работы.

## **Глава 2. Практическая часть**

Необходимо представить практические результаты, полученные в результате экспериментов, опросов и т.д., ход изготовления продукта и почему именно этот продукт вы решили сделать.

## **Заключение.**

Еще раз вернуться к актуальности и результатам, полученным в ходе исследования, указать достигнута ли цель и все ли задачи были выполнены.

## Список литературы.

1. Васильева, В. В. Изменение функционального состояния организма при разминке / В. В. Васильева. М.: Физкультура и спорт, 2005. 496 с.
2. Гимнастические пятиминутки на уроке: комплекс упражнений. [Электронный ресурс] // URL: <https://multiurok.ru/blog/gimnasticheskie-piatiminutki-na-uroke-kompleks-uprazhnenii.html> / (дата обращения: 17.11.2020).
3. Спортивная физиология / под ред. Я. М. Коца. М.: Физкультура и спорт, 2006. 240 с.
4. Упражнения для глаз [Электронный ресурс] // URL: <https://youtu.be/NRGQsVUQfzg> / видео / (дата обращения: 19.11.2020).
5. Физкультминутка зачем и кому она нужна? [Электронный ресурс] // URL: <http://dou5.rybadm.ru/DswMedia/gfizkul-tminutkikonsul-tac.pdf> / Стрижова А.С. (дата обращения: 30.12.2020).
6. Шитикова, Г. Ф. Формы построения занятий физическими упражнениями / Г. Ф. Шитикова. СПб. 2009. 324 с.

